

Влияние гаджетов на развитие детей дошкольного возраста и детей с особенностями в развитии.

Автор: учитель-дефектолог Меркушева О.В.

В современном мире гаджеты стали неотъемлемой частью жизни не только взрослых, но и детей. Смартфоны, планшеты, телевизоры, игровые приставки и умные колонки окружают ребёнка с первых лет жизни. Многие родители используют электронные устройства для развлечения, обучения или временной занятости ребёнка.

Однако специалисты отмечают, что чрезмерное увлечение гаджетами может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на развитие дошкольника. Особенно важно учитывать возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Возрастные особенности дошкольников:

Младший дошкольный возраст (3–4 года) - в этот период активно развиваются:



- речь;
- предметная деятельность;
- сенсорное восприятие;
- двигательная активность;
- эмоциональное общение со взрослыми.

Основным способом познания мира являются реальные действия с предметами, движение и живое общение.

Старший дошкольный возраст (5–7 лет) - в этот период формируются:

- произвольное внимание;
- память;
- мышление;
- воображение;
- коммуникативные навыки;
- предпосылки учебной деятельности.

Ребёнок учится планировать свои действия, соблюдать правила и взаимодействовать со сверстниками.

Смартфон является самым распространённым гаджетом в жизни ребёнка. При разумном использовании смартфона, возможная польза:

- слушать аудиосказки;
- рассматривать познавательные иллюстрации;
- участвовать в развивающих играх;
- поддерживать связь с родственниками через видеозвонки.



Для старших дошкольников возможно использование специальных обучающих приложений для развития памяти, внимания и мышления.

НО, чрезмерное использование смартфона может привести к:

- задержке речевого развития;
- снижению интереса к живому общению;
- трудностям концентрации внимания;
- эмоциональной зависимости;
- нарушениям сна;
- повышенной раздражительности.

У детей младшего дошкольного возраста длительное использование смартфона часто приводит к сокращению времени активной игры и двигательной активности.

Планшет особенно привлекает детей благодаря большому экрану и ярким изображениям.

Планшет можно использовать безопасно для детей:

- в рисовании;
- знакомстве с буквами и цифрами;
- просмотре обучающих материалов;
- развитии зрительного восприятия.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья планшет нередко становится средством альтернативной коммуникации.

НО, при бесконтрольном использовании наблюдаются:

- снижение интереса к обычным игрушкам;
- ухудшение развития мелкой моторики;
- переутомление зрительного анализатора;
- трудности переключения между видами деятельности.

Ребёнок привыкает получать яркие впечатления без собственных усилий, что снижает мотивацию к познавательной деятельности.

Телевизор остаётся одним из самых популярных источников информации и развлечения.

Качественные детские передачи способствуют:



- расширению кругозора;
- развитию словарного запаса;
- знакомству с окружающим миром;
- развитию познавательного интереса.

Совместный просмотр с родителями помогает обсуждать увиденное и развивать речь ребёнка.

НО, длительный просмотр телевизора может вызывать:

- пассивность;
- снижение двигательной активности;
- ухудшение зрения;
- перегрузку нервной системы;
- нарушение режима сна.

Особенно нежелателен просмотр телевизора во время еды, так как это мешает формированию пищевого поведения и навыков общения.

Компьютер и ноутбук используется как средство обучения и развлечения. С ними можно:

- выполнять развивающие задания;
- слушать музыку и сказки;
- знакомиться с окружающим миром;
- развивать навыки работы с информацией.

Для старших дошкольников компьютер может стать инструментом подготовки к школе.



НО, при длительной работе несут вред и возникают:

- нарушения осанки;
- зрительное утомление;
- снижение физической активности;
- переутомление нервной системы.

Особенно опасно использование компьютера без контроля взрослых.

Игровые приставки становятся всё более популярными среди старших дошкольников. Все же, некоторые игры помогают развивать:



- зрительно-моторную координацию;
- быстроту реакции;
- пространственное мышление;
- способность следовать правилам.

НО, игровые приставки несут и вред. При чрезмерном использовании могут наблюдаться:

- игровая зависимость;
- повышенная возбудимость;
- агрессивное поведение;
- снижение интереса к подвижным играм;
- трудности эмоциональной саморегуляции.

Дошкольникам особенно важно ограничивать время игры и тщательно подбирать содержание.

Современные дети всё чаще взаимодействуют с голосовыми помощниками, умная колонка.

Умная колонка помогает:

- слушать сказки;
- музыку;
- познавательные передачи;
- развивать слуховое внимание.

НО, при постоянном использовании ребёнок может:

- меньше общаться с окружающими людьми;
- привыкать к упрощённым формам общения;
- получать готовые ответы вместо самостоятельного поиска решения.

Живое общение всегда должно оставаться приоритетом.



Особенности влияния гаджетов на детей с нарушениями развития

Для детей с ТМНР, ЗПР, РАС и другими особенностями развития использование гаджетов требует особой осторожности. Возможны следующие риски:

- снижение мотивации к общению;
- усиление стереотипного поведения;
- уменьшение интереса к предметной деятельности;
- трудности переключения внимания;
- эмоциональная зависимость от устройства.

При этом правильно подобранные цифровые технологии могут использоваться как средство обучения, коммуникации и развития.



Очень важно для детей:

- ✓ ограничивать экранное время;
- ✓ не использовать гаджет как основной способ успокоения ребёнка;
- ✓ выбирать качественный образовательный контент;
- ✓ обсуждать увиденное вместе с ребёнком;
- ✓ поощрять подвижные игры, творчество и чтение;
- ✓ соблюдать режим дня;
- ✓ быть личным примером разумного использования гаджетов.

Гаджеты сами по себе не являются ни абсолютным злом, ни безусловным благом. Их влияние зависит от возраста ребёнка, продолжительности использования, содержания и участия взрослых.

Для полноценного развития дошкольнику необходимы движение, игра, общение, исследование окружающего мира и эмоциональный контакт с близкими людьми. Ни один гаджет не способен заменить живое взаимодействие, которое является главным условием гармоничного развития ребёнка.